

輕輕提筆寫下詩

——小詩、廣告詩創作

____年____班____號 姓名_____

【熱身】詩句的練習：

1.

日 常 語 言	詩 句 (詩 化 語 言)
1. 每個人都有愛心，但常拙於表現。	1.
2. 把握現在所擁有的，不要任由它逝去。	2.
3. 只要努力，每個人都會有美好的未來。	3.

2. 請完成下面的小詩：

- (1) 扶搖直上，小小的希望能懸得多高呢／長長一生莫非這樣一場遊戲吧／細細一線，卻想與整座天空【 】／上去再上去，都快看不見了／沿著河堤，我開始【 】著天空奔跑（白靈·風箏）
- (2) 一朵白雲【 】了湖心／奮翅【 】過去幾隻鳥影／鳥的叫聲使整座湖／淺淺淺的蕩漾／群山坐不住 搖搖／晃晃 紛紛倒頭【 】了……（·湖光山色）
- (3) 雖然我來自【 】中／但我已獻身於莊嚴的輪迴／如果願意靜靜聆聽／你將在翻動扉頁時／聽到森林【 】的輕嘆（紙廣告）

- 【叮嚀】 1. 繞著主題不斷地運用聯想的方法，一再推衍出新的辭彙（動詞、形容詞為主）。
 2. 將推衍出的辭彙任意連結成□□的○○，保留較有意義或詩味的，然後再寫成詩句。
 3. 多用譬喻、轉化修辭法。
 4. 把零散的意象串連成一首詩。
 a. 定點出發，環繞成圓：由一定點開始，引導思路再繞回此點，此種方法能使一首詩有首尾呼應之效。
 b. 由四周近似的意象，朝中心主題凝聚：以其他並立的各樣事物來烘托主體，使全體自然呈現。

【作業】請以「夏夜」為主題，寫一首小詩。

1. 分組討論：

名詞 (A)	名詞 (B)	引 伸 辭 彙

2. 個人聯想：□□的○○

3. 嘗試為成功之本：

評 量 等 第	頂 瓜 瓜	有 看 頭	還 可 以	加 把 勁
我的表現				