

從知道到做到

「施比受更有福」是我們耳熟能詳的一句話，也是我們皆知的事情：當我們開始付出，而非只是接受的時候，心靈便會得到更大的富足。但是這樣一句話，我到小學六年級，才真正親身領悟到，「做到」。

我看著蔚藍的天，漸漸地，悄悄地被灑上一抹橙紅的夕暉，心中糾結著，那一刻我後悔答應教他功課了；那一刻我好希望能和朋友們在操場上打球，而不是坐在空空如也的教室裡，與他源源不斷的茫然表情搏鬥。望回教室，望回攤開的自然課本，望回他不知所措的眼神，我深深地嘆了口氣，用盡全力壓住，抵擋住那想在漸漸隱沒的陽光中，揮灑青春的慾望。於是，在遠方傳來的隱約嬉鬧聲中，我再次拿起筆，繼續幫他存下週的段考做準備。

我感到天色漸暗，心情也隨之暗沉，黯淡，就在那一瞬間，「我懂了」竄進我耳裡。回過神來，他竟算起了擱置在桌上已久的數學題，我欣喜若狂地看著，果真不久後他將答案秀給我看時，那數字正確無誤！那股在黯淡後，急湧而來的成就感，比紅彤橙黃交疊的晚霞，還要耀眼，還要絢麗。

那天複習完，下樓穿越操場時，天已昏暗，打球的同學們都早已回家。但我已不再有後悔，被束

縛的感覺了。我想那是我第一次如此強烈地體悟到「施比受更有福」的感覺——當我真正地、誠心誠意地為他人付出時，心靈上的富足是不可言喻的。

那次經驗後，我開始從小事做起，誠心地幫助他人，為他人付出。為一個人，為一個班，甚至為一個社會，我付出時，精神上的收穫總是很多。哪怕只是扶著老奶奶過馬路，在捷運上讓座，跟在路邊掃地的伯伯打招呼……，只要「做到」，親身去體會，而不只是「知道」，我相信心靈上的富足只會多，不會少。

樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取適切材料，敘寫自己在教導同學功課及渴望到操場打球的心理掙扎，帶出從知道助人可貴到親身做到付出、領悟「施比受更有福」的覺知歷程，並抒發落實於生活實踐善行，小事亦能使心靈富足的想法，能進一步闡述說明，以凸顯全文主旨。
- 二、文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。
- 三、能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。
- 四、有標點符號運用上的錯誤。